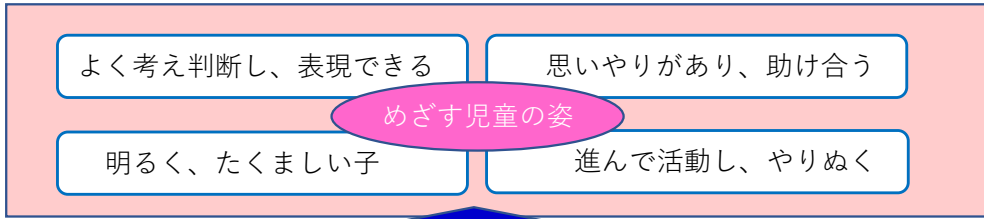


**学校教育目標**  
**自ら学び 心豊かに たくましく生きる子の育成**



**学校経営方針**

<目指す学校の姿>  
 ●安全で、安心して学び、生活できる教育環境を整える  
 ●知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成を図る

<地域の思い>  
**地域は学校の応援団**

**育てたい力**

3つの柱	確かな学力	豊かな心	健やかな体
知識・技能の習得	学年の学習内容を理解することができる	基本的なきまりを守ることができる	規則正しい生活ができる
思考力・判断力・表現力の育成	考えをわかりやすく伝えることができる	相手の思いを考えた行動ができる	命を守る行動をとることができる
学びに向かう力・人間性の涵養	自ら進んで学びに向かうことができる	進んで人のために行動できる	目標に向かってねばり強く取り組むことができる

**本年度の重点**

- ◎進んで人のために行動しよう。
- ◎目標に向かって粘り強く取り組もう。
- ①ありがとうを伝える工夫
- ①読む・書く・計算 基礎的な力の向上
- ②ありがとうと言われる工夫
- ②できたを実感できるまで繰り返す取組

**具体的な取組**

3つの柱	確かな学力（学びづくり）	豊かな心（こころづくり）	健やかな体（からだづくり）
知識・技能の習得	○基礎・基本の確実な習得 ・言語活動の充実 <b>○CRTテストによる自己評価</b> ○個に応じた指導の充実 (MIM、ステップアップルームの活用)	○規範意識の醸成 ○あいさつの励行 ○校内支援体制の充実 ・個別指導計画の活用	○健康教育の推進 ・望ましい生活習慣の育成 ・基礎的な身体能力の育成 ○食育の推進 ○アレルギー対応の充実
思考力・判断力・表現力の育成	○問題解決的な学習の充実 ・思考ツールの活用 ○情報活用能力の育成 ・ICTの活用 ・プログラミング教育の推進	◎ <b>思いやりの心を育む活動の充実</b> ・ありがとうを伝える活動の工夫 ・縦割り班活動、異学年交流の充実 ○ <b>人権教育の充実</b> ○特別活動の充実	○命を守る安全教育の推進 ・安全教育の推進(避難訓練等) ・ <b>交通安全指導の充実(自転車)</b>
学びに向かう力の涵養	○主体的な学びのある授業の充実 ・体験活動の重視 ○キャリア教育の推進 <b>○川尻ゼミの効果的な運用</b> <b>○CRTテストの校内研の活用</b>	○自己有用感の育成 ・よさ・可能性の伸長(認め合い) ○心の居場所づくり(不登校・不応) (ひだまりルームの活用)	○体力づくりの推進 ・集団あそびの励行 ○学校環境の整備
<b>保護者・地域と作り上げる信頼され開かれた学校づくり</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との連携の推進 (学校支援アプリ「すくりれ」)</li> <li>・積極的な情報公開 (「すくりれ」を使った情報発信)</li> <li>・家庭学習との連携 (家庭学習の習慣化)</li> <li>・ワーク&amp;ライフバランスの充実</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の教育力の活用 (ゲストティーチャー、登下校の安全等)</li> <li>○地域の活性化計画の支援 (総合的な学習 無限project)</li> <li>・地域企業との連携の支援</li> <li>・教育活動の周知・支援</li> <li>○児童養護施設との連携</li> </ul>	